

## Partenaires



ARISTOTLE  
UNIVERSITY OF  
THESSALONIKI



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



## Coordonnateur du Projet

Coordonnateur du projet: BUPNET



# L'APPROCHE IMPACT

Méthode basée sur l'informatique pour la promotion, l'évaluation et la validation de l'apprentissage et de la formation axés sur les compétences

## Sommaire

This project puts a strong focus on IT development and integration since it will for the first time develop specifications for open source virtual learning environments (moodle LMS and mahara e-portfolio) for interfaces of validation systems for learning outcomes in formal and not formal learning. With this IMPACT creates a cornerstone for the "new way of (competence oriented) learning", for the further utilisation of OER (open educational resources) and rich open learning environments. IT based Methodology for Promoting, Assessing and validating Competence oriented learning and Training.

IMPACT will promote validation as future tool in qualifications and CPD in VET and for courses for educational professionals of the Comenius and Grundtvig community. Le projet IMPACT accentue les développements informatiques pour l'apprentissage et développera des spécifications permettant d'interconnecter des environnements d'apprentissage virtuel Open Source (Moodle LMS et Mahara e-portfolio) avec une interface au système de validation LEVEL 5 pour mettre en évidence les résultats de l'apprentissage informel et non formel. Ainsi, IMPACT forme la base d'un «nouveau type d'apprentissage axé sur les compétences», de l'utilisation avancée des REL (ressources éducatives libres) et d'environnements d'apprentissage ouverts riches, qui seront accessibles via la plate-forme IMPACT basée sur Mahara.

IMPACT s'emploiera en particulier à promouvoir la validation comme élément novateur de l'apprentissage (ouvert) axé sur les compétences, pour la formation professionnelle continue dans l'enseignement professionnel, l'enseignement des adultes et l'enseignement supérieur.

## Objectifs

Les objectifs du projet sont:

.Explorer l'application d'un apprentissage basé sur les TIC, des REL et de la validation dans les établissements d'enseignement européens, par le biais d'une enquête en ligne à grande échelle;

.Interconnecter EUROPASS, ECVET et LEVEL 5 avec Moodle et Mahara, par le biais de spécifications techniques;

.Proposer une architecture logicielle à part entière consistant de la validation au moyen de LEVEL 5, une plate-forme pour les ontologies ECVET, la plate-forme d'apprentissage (Moodle) et la plate-forme IMPACT (Mahara);

.Une plate-forme et un espace de mise en réseau pour les fournisseurs de KA1, où ils peuvent proposer leurs cours et contribuer à garantir la qualité des cours KA1;

.Fournir des descriptions de résultats d'apprentissage exemplaires, liées à ECVET, établies par des consortiums d'EFP en Europe, ainsi que des ressources de soutien.

Pour plus d'informations

<http://impact-eu.net/>

## Activités et Résultats

Tout au long du projet (09/2014-09/2016), les activités suivantes sont prévues:

.Des recherches approfondies sur l'apprentissage ouvert, la validation, les spécifications techniques et les projets pilotes ECVET;

.L'élaboration d'une spécification IT générique pour les systèmes d'apprentissage et de validation, en vue d'une interopérabilité;

.L'intégration des spécifications dans le logiciel de validation LEVEL5;

.La création d'interfaces avec les REL (Ressources Educatives Libres), via le développement de plug-ins pour le portfolio électronique et la plate-forme d'apprentissage open source;

.L'intégration des données tirées des projets pilotes ECVET dans les deux systèmes ;

.L'expérimentation de l'approche de validation de l'apprentissage (en ligne) dans les différents secteurs éducatifs;

.Une formation des professionnels de l'éducation pour valider l'apprentissage informel et non formel dans leurs domaines de travail;

.La création d'une plate-forme de marketing et de réseautage pour les organisateurs de cours de formation Erasmus + KA1;

.Le développement d'une stratégie de mise en œuvre et de valorisation exhaustive pour l'approche IMPACT.

## Groupes Cibles

.Les professionnels de l'éducation auprès des établissements d'éducation formelle, informelle et non formelle (ES, EFP, EA, Jeunes)

.Les apprenants dans les différents secteurs éducatifs, avec un accent particulier sur les apprenants qui se situent à l'interface entre les secteurs où la validation des compétences joue un rôle particulièrement important

.Les instituts de formation européens, de l'ES, l'EFP, l'EA, ainsi que les écoles, qui sont de plus en plus confrontées au thème de la validation de l'apprentissage informel et non formel

.Les acteurs organisant et participant à des cours ERASMUS + KA1

.Les acteurs européens dans le domaine de la validation de l'apprentissage informel et non formel

## Validation

IMPACT utilise le système LEVEL5, spécifiquement conçu pour évaluer et attester l'évolution des compétences personnelles, sociales et organisationnelles, dans des contextes d'apprentissage plutôt non formels et informels.

Le système est basé sur une approche en 3 dimensions, permettant de prouver et de valider les résultats d'apprentissage cognitifs, liés aux activités et affectifs. LEVEL5 est un processus d'apprentissage, de réflexion et de documentation holistique, qui profite aux apprenants, aux fournisseurs d'apprentissage et aux gestionnaires des ressources humaines. Pour plus d'informations : [www.reveal-eu.org](http://www.reveal-eu.org)