

Partner di Progetto



ARISTOTLE
UNIVERSITY OF
THESSALONIKI



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII



Coordinatore del Progetto

Il coordinatore del progetto è BUPNET



L'APPROCCIO IMPACT

IT based Methodology for Promoting,
Assessing and validating Competence
oriented learning and Training

Motivazione

Il progetto IMPACT si focalizza principalmente sugli sviluppi delle ICT per l'apprendimento e realizzerà delle specifiche tecniche per interconnettere ambienti di apprendimento virtuali open source (come ad esempio LMS Moodle e la piattaforma Mahara per l'e-portfolio) e interfacciarli al sistema di validazione LEVEL5 per documentare i risultati dell'apprendimento informale e non formale. In questo modo IMPACT crea un elemento fondamentale per una "nuova modalità di apprendimento basato sulle competenze", per un ulteriore utilizzo di risorse educative aperte (OER, Open Educational Resources) e ambienti di apprendimento aperti che saranno accessibili tramite la piattaforma IMPACT basata su Mahara.

IMPACT promuoverà soprattutto la validazione come elemento innovativo di apprendimento (aperto) orientato alle competenze, per la formazione permanente nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale (IFP), educazione per gli adulti e istruzione superiore.

Obiettivi

Il progetto si propone di:

.Esplorare l'adozione dell'apprendimento basato sulle tecnologie, delle risorse educative aperte (OER) e della validazione negli istituti di formazione europei attraverso un sondaggio online su larga scala;

.Interconnettere EUROPASS, ECVET e LEVEL5 con Moodle e Mahara attraverso specifiche tecniche;

.Fornire una vera e propria architettura software composta dal sistema di validazione LEVEL5, da una piattaforma per la gestione di ontologie nel dominio ECVET, dalla piattaforma di apprendimento (Moodle) e dalla piattaforma per le risorse IMPACT (Mahara);

.Fornire una piattaforma per la creazione di reti per gli erogatori di corsi KA1, che gli consenta di offrire i loro corsi e contribuire ad assicurarne la qualità;

.Fornire esempi di descrizioni di risultati di apprendimento (learning outcome) relativi a ECVET, stabiliti dai consorzi di formazione professionale in Europa e le risorse di supporto.

Attività e Risultati

Le attività previste dal progetto sono (09/2014-09/2016):

.Una ricerca ampia e dettagliata sulla formazione Open, la validazione, le specifiche tecniche e i progetti pilota in ambito ECVET;

.Lo sviluppo di specifiche tecniche per i sistemi di apprendimento e validazione al fine di supportarne l'interoperabilità;

.L'integrazione di tali specifiche nel software di validazione LEVEL5;

.La creazione di interfacce verso le risorse educative aperte (OER) attraverso lo sviluppo di plug-in per sistemi di e-portfolio e LMS open source;

.L'integrazione di dati provenienti da progetti pilota ECVET in entrambi i sistemi;

.La sperimentazione pilota dell'approccio per la validazione (on-line) dell'apprendimento in diversi settori educativi;

.La formazione di operatori dell'educazione sulla validazione dell'apprendimento informale e non formale nel loro settore;

.La creazione di una piattaforma di marketing e networking per gli organizzatori di corsi di formazione per formatori in ambito Erasmus + KA1;

.La realizzazione di una strategia di valorizzazione completa per l'approccio IMPACT.

A Chi si Rivolge (gruppi target)

.Professionisti dell'educazione provenienti da istituti di istruzione formale, informale e non formale (Università, formazione professionale, Formazione Adulti e Giovani)

.Studenti in diversi settori educativi con particolare riguardo agli studenti che si affacciano ai settori per i quali la validazione delle competenze riveste un ruolo particolarmente importante

.Istituti europei d'istruzione, sia nei settori Università, formazione professionale, Formazione degli adulti, ma anche le scuole, che sempre più si confrontano con il tema della VINFL

.I soggetti interessati all'organizzazione e alla partecipazione dei corsi Erasmus + KA1

.Stakeholders europei nel campo della VINFL

Validazione

IMPACT fa uso del sistema LEVEL5 che è specificamente progettato per valutare e documentare gli sviluppi delle competenze personali, sociali e organizzative in contesti di apprendimento non formali e informali.

Esso si basa su un approccio a 3 dimensioni per documentare e validare, attività cognitive correlate e risultati di apprendimento affettivi. LEVEL5 è sinonimo di un processo olistico di apprendimento, riflessione e documentazione che beneficia gli studenti, gli istituti di istruzione e i responsabili delle risorse umane.

Maggiori informazioni su: www.reveal-eu.org

Maggiori informazioni su:

<http://impact-eu.net/>