

Partners



POLITÉCNICO
DE LEIRIA



Institute for Educational Technologies



ARISTOTLE
UNIVERSITY OF
THESSALONIKI



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII



Projectcoördinator

Projectcoördinator: BUPNET



HET IMPACT APPROACH

Methodologie gebaseerd op IT
voor de promotie, evaluatie en
validatie van competentiegericht
leren en vorming

Motivering

Het IMPACT-project richt zich vooral op IT-ontwikkelingen voor het leerproces en zal specificaties uitwerken om virtuele open source leeromgevingen (Moodle LMS en Mahara e-portefeuille) te interconnecteren met een interface naar het LEVEL-5 validatiesysteem dat de leerresultaten van informeel en niet-formeel leren zichtbaar maakt. Hiermee legt IMPACT de hoeksteen voor een "nieuwe manier van competentiegericht leren", voor het verdere gebruik van de OER (open leermiddelen) en van rijke open-leeromgevingen die toegankelijk zijn via het IMPACT platform (Mahara). IMPACT wil validering promoten als innovatief element van (open) competentiegericht leren, zowel binnen de permanente professionele ontwikkeling in het beroepsonderwijs, als in de volwasseneneducatie en het hoger onderwijs.

Doelstellingen

De doelstellingen van het project zijn:

- .De toepassing van IT-based leren, open leermiddelen en validatie in Europese onderwijsinstellingen verkennen door middel van een grootschalige online enquête;
- .Europass, ECVET en LEVEL-5 interconnecteren met Moodle en Mahara d.m.v. technische specificaties;
- .Een volwaardige software-architectuur aanbieden bestaande uit de validatie via LEVEL5, een platform voor ECVET, het leerplatform (Moodle) en het IMPACT resource platform (Mahara);
- .Een platform en netwerkruimte aanbieden voor KA1 aanbieders, waar deze hun vormingsaanbod kunnen voorstellen en bijdragen aan de kwaliteit van de KA1 cursussen;
- .Omschrijvingen van ECVET gerelateerde leerresultaten voorstellen, opgesteld door VET consortia in Europa, alsook ondersteunende bronnen.

Activiteiten en Producten

Volgende activiteiten zullen tijdens het project plaatsvinden (09/2014-09/2016):

- .Uitgebreid onderzoek naar open leermilieus, validatie, technische specificaties en ECVET proefprojecten;
- .Het ontwikkelen van een algemene IT-specificatie voor leer- en validatiesystemen met het oog op interoperabiliteit;
- .Het integreren van de specificaties in de LEVEL5 validatie-software;
- .Het creëren van interfaces naar open leermiddelen (Open Educational Resources) door het ontwikkelen van plug-ins voor de open source e-portfolio en het LMS;

- .Het integreren van gegevens uit ECVET proefprojecten in beide systemen;
- .Het sturen van de aanpak om (online) leren in de verschillende onderwijssectoren te valideren;
- .Het opleiden van professionelen uit de educatieve sector om informeel en niet-formeel leren te valideren in hun eigen werkveld;
- .Het creëren van een marketing- en netwerkplatform voor de organisatoren van Erasmus+ KA1 nascholingscursussen;
- .Het ontwikkelen van een complete implementatie- en valorisatiestrategie voor de IMPACT benadering.

Doelgroepen

- .Professionals van de educatieve sector uit instellingen van het formeel, informeel en niet-formeel onderwijs (hoger onderwijs, beroepsonderwijs, volwasseneneducatie, Jeugd)
- ."Leerders" uit verschillende onderwijssectoren, met specifieke aandacht voor leerlingen die zich op het raakvlak bevinden tussen de sectoren waar het valideren van competenties een bijzonder belangrijke rol speelt
- .Europese onderwijsinstellingen uit het hoger onderwijs, het beroepsonderwijs, het volwasseneneducatie, maar ook scholen, die in toenemende mate worden geconfronteerd met het thema van valideren van informeel en niet-formeel leren
- .Stakeholders die ERASMUS + KA1 cursussen organiseren en eraan deelnemen
- .Europese belanghebbenden op het gebied van VINFL.

Validatie

IMPACT maakt gebruik van het LEVEL5-systeem dat speciaal is ontworpen om persoonlijke, sociale en organisatorische competentieontwikkelingen in eerder niet-formele en informele leersituaties te evalueren en zichtbaar te maken.

Aan de basis ligt een 3-dimensionale benadering om de cognitieve, activiteit-gerelateerde en affectieve leerresultaten zichtbaar te maken en te valideren. LEVEL5 staat voor een holistisch leer-, reflectie- en documentatieproces dat de leerlingen, de cursusorganisatoren en de human resource managers ten goede komt.

Meer informatie op www.reveal-eu.org

Meer informatie op

<http://impact-eu.net/>