

Partneri Projektu



ARISTOTLE
UNIVERSITY OF
THESSALONIKI



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII



Koordinátor Projektu

Koordinátor projektu je BUPNET.



IMPACT PRÍSTUP

IT metodika na zviditeľnenie,
hodnotenie a validáciu (uznávanie)
vzdelávania a tréningov zameraných
na kompetencie

Zdôvodnenie

Projekt IMPACT sa sústreďuje na IT produkty zamerané na učenie. Bude rozvíjať spôsoby prepojenia otvorených vzdelávacích virtuálnych zdrojov (Moodle LMS a Mahara e-portfólio) so systémom LEVEL5, za účelom validácie výsledkov v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa. IMPACT tak vytvára základný predpoklad pre „nový spôsob učenia sa zameraného na kompetencie“, k ďalšiemu využitiu Otvorených vzdelávacích zdrojov (OVZ) a bohaté otvorené vzdelávacie prostredie, ktoré bude prístupné prostredníctvom platformy IMPACT cez Maharu.

IMPACT bude výrazne podporovať validáciu ako inovatívny prvok (otvoreného) učenia sa zameraného na kompetencie, pre ďalší profesijný rozvoj v oblasti Odborného vzdelávania a prípravy (OVP), vzdelávania dospelých a vysokých škôl.

Ciele

Projekt si kladie za cieľ :

.Preskúmať uplatnenie učenia sa založeného na IT technológiách, OVZ a jeho uznanie v európskych vzdelávacích inštitúciách prostredníctvom veľkého online prieskumu;

.Prepojiť EUROPAS, ECVET a LEVEL5 s Moodle a Maharou pomocou technických špecifikácií;

.Zabezpečiť plnohodnotnú softvérovú štruktúru skladajúcu sa z vladláacie prostredníctvom LEVEL5, platformy pre ECVET ontológie, vzdelávacej platformy (Moodle) a IMPACT platformy (Mahara);

.Platformu a priestor pre networking poskytovateľov KA1, aby mohli ponúkať ich kurzy a prispieť k zabezpečeniu kvality týchto kurzov;

.Poskytnúť príklady opisov vzdelávacích výstupov pre ECVET, stanovené konzorciom OVP v Európe.

Aktivity a Výstupy

Projektové aktivity (09/2014 - 09/2016) sú:

.Rozsiahly výskum validácie otvoreného učenia sa, technických špecifikácií a pilotných projektov ECVET;

.Vytvorenie všeobecnej IT špecifikácie pre vzdelávacie systémy a systémy na validáciu učenia sa, s cieľom dosiahnuť ich prepojenie;

.Integrácia špecifikácií do softvéru LEVEL5;

.Vytvorenie rozhrania pre OVZ (Otvorené vzdelávacie zdroje) cez rozvoj plug-inov pre e-portfólio otvorených zdrojov a LMS;

.Integrácia dát z pilotných projektov ECVET do oboch systémov;

.Pilotné odskúšanie prístupu (online) validácie učenia sa v rôznych sektoroch vzdelávania;

.Kvalifikácia vzdelávacích odborníkov na validáciu neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v ich pracovných oblastiach;

.Vytvorenie marketingovej a networkingovej platformy pre organizátorov Erasmus+ KA1 kurzov;

.Vyvinutie zrozumiteľnej implementácie a valorizácie. Stratégia prístupu IMPACT.

Cieľové Skupiny

.Vzdelávací odborníci z inštitúcií formálneho, informálneho a neformálneho vzdelávania (vyššie vzdelávanie, OVP, vzdelávanie dospelých, mládež)

.Účastníci vzdelávania v rôznych sektoroch vzdelávania, s osobitným zameraním na účastníkov na rozhraní medzi sektormi, pre ktorých hrá validácia kompetencií zvlášť dôležitú úlohu

.Európske vzdelávacie inštitúcie, či už v oblasti vyššieho vzdelávania, OVP, vzdelávania dospelých, ale aj školy, ktoré sú čoraz viac konfrontované s témou validácie (uznávania) neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa

.Ovplyvňovatelia, ktorí organizujú a zúčastňujú sa na ERASMUS+ KA1 kurzoch

.Európske subjekty pôsobiace v oblasti validácie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa

Validácia

IMPACT využíva systém LEVEL5, ktorý je špeciálne navrhnutý tak, aby hodnotil a dokladoval rozvoj osobných, sociálnych a organizačných kompetencií v procese neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Je založený na 3-dimenzionálnom prístupe k hodnoteniu a validácii kognitívnych, aktívnych a afektívnych učebných výsledkov. LEVEL5 je skratka pre holistické učenie sa, reflexiu a dokumentáciu procesu, ktoré sú prínosom pre prijímateľov vzdelávania, poskytovateľov vzdelávania a manažérov ľudských zdrojov.

Viac informácií nájdete na www.reveal-eu.org

Pre viac informácií navštívte

<http://impact-eu.net/>